BỘ 5 ĐỀ THI THỬ
ĐỀ ÁNH SAO 2

INSTRUCTOR: SCE

PHẦN 1: SỬ DỤNG NGÔN NGỮ

1.1: TIẾNG VIỆT

Câu 1:[SCE] Cho đoạn trích sau:

"Ngày xưa, trước tất cả mọi sự, đã có ông trời. Trời là một bậc quyền phép vô song ở trên cao, làm ra tất cả: trái đất, núi non, sông biển, mưa, nắng. Trời sinh ra tất cả loài người, muôn vật, cỏ cây…

Trời thấy tất cả, biết hết mọi sự xảy ra ở thế gian. Trời là cha đẻ muôn loài, xét đến muôn việc, thưởng phạt không bỏ ai, không ai tránh khỏi lưới trời, mọi việc đều do trời định. Do đó mà con người tin có đạo Trời, và thường nói Trời sinh Trời dưỡng, và đến khi chết thì về chầu Trời.

Trời cũng có vợ, gọi là bà Trời, và mỗi khi hai ông bà giận dỗi nhau là lúc trời vừa mưa vừa nắng. Mỗi lúc Trời giận loài người lầm lỗi ở thế gian, thì giáng xuống thiên tai: bão táp, lụt lội, hạn hán…

Giang sơn của Trời là từ mặt đất lên đến trên cao, có chín tầng trời.

Từ sau khi chịu ảnh hưởng văn hóa Trung-quốc, ông Trời Việt-nam cũng được gọi là Ngọc-Hoàng cho văn vẻ."

Đoạn trích trên thuộc thể loại gì?

A. Truyền thuyết **B.** Thần thoại **C.** Cổ tích **D.** Sử thi

Câu 2:[SCE] Dòng nào sau đây chứa từ sai chính tả?

A. Quang sai, quan vương, quang đãng. **B.** Quan sai, quang quác, quang đãn.

C. Quang sai, quang vương, quang đãng. **D.** Quan sai, quan vương, quan đãng.

Câu 3:[SCE] Cho đoạn trích sau:

"Và ngay cả những bông điệp giống như cả khối vàng ép lại thờ ơ chẳng buồn động đậy cho khoảng không gian phố càng như rộng thêm trong nắng chói chang… Nhưng như một phép màu kỳ lạ. Khi mùa tới đỉnh, tháng tư về, khi bầu trời từ sáng sớm đã xanh ngắt trong veo thủy tinh, là lúc nhiều con phố Sài Gòn bỗng ửng màu hồng tím ngọt của loài hoa được mệnh danh "anh đào phương Nam", nhưng người

Sài Gòn, nhìn theo dáng hoa hình cái kèn tí hon nên đặt tên rất giản dị "kèn hồng", hoa thong dong nở từng nhịp dịu dàng, để thoáng chốc Sài Gòn hóa Nàng Thơ cho bao kẻ rối lòng ngẩn ngơ, bâng khuâng."

(Kèn hồng hóa Sài Gòn thành nàng thơ - Hoài Hương)

Dòng nào sau đây nêu đúng những biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích trên?

A. So sánh, nhân hóa, ẩn dụ, liệt kê.
B. So sánh, nhân hóa, hoán dụ, đảo ngữ.
C. So sánh, nhân hóa, điệp ngữ, nói quá.
D. Nhân hóa, liệt kê, tương phản, câu hỏi tu từ.

Câu 4:[SCE] Cho đoạn trích sau:

Đá san hô kê lên thành sân khấu
Vài tấm tôn chôn mấy cánh gà
Em đừng trách bọn chúng anh tạm bợ
Chẳng phông màn nào chịu nổi gió Trường Sa
Gió rát mặt, đảo luôn thay hình dạng
Đá củ đậu bay như lũ chim hoang
Cứ mặc nó! Nào hỡi các chiến hữu
Ta bắt đầu thôi. Mây nước đã mở màn...

(Lính đảo hát tình ca trên đảo, Trần Đăng Khoa)

Nội dung chính của đoạn trích trên là:

A. Miêu tả cảnh quan thiên nhiên khắc nghiệt và những biến động dữ dội của thời tiết trên đảo Trường Sa.

B. Tái hiện khung cảnh một buổi biểu diễn văn nghệ tự túc của những người lính trong điều kiện thiếu thốn và thiên nhiên khắc nghiệt.

C. Kể về quá trình dựng sân khấu từ những vật liệu thô sơ như đá san hô và tôn cũ của các chiến sĩ ngoài đảo xa.

D. Diễn tả nỗi lòng và sự hối lỗi của người lính đối với người yêu ở đất liền vì điều kiện sống còn nhiều tạm bợ.

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 5:[SCE] Cho đoạn trích sau:

"Anh ngã xuống đường băng Tân Sơn Nhứt

Nhưng Anh gượng đứng lên tì súng trên xác trực thăng

Và Anh chết trong khi đang đứng bắn

Máu Anh phun theo lửa đạn cầu vồng.

Chợt thấy anh, giặc hốt hoảng xin hàng

Có thằng sụp xuống chân Anh tránh đạn

Bởi Anh chết rồi nhưng lòng dũng cảm

Vẫn đứng đàng hoàng nổ súng tiến công"

Biện pháp tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ cuối là:

A. Hoán dụ và Nhân hóa **B.** Nói quá và Liệt kê

C. So sánh và Điệp ngữ **D.** Tương phản (Đối lập) và Ẩn dụ

Câu 6:[SCE] *"Những ngôi nhà cao tầng được xây dựng ở một khu đô thị mới hiện đại"*. Câu trên là câu:

A. Câu sai logic **B.** Câu sai dùng từ **C.** Câu mơ hồ **D.** Câu đúng

Câu 7:[SCE] Dòng nào dưới đây thể hiện rõ phép liên kết nối:

A. "Cái im lặng lúc đó mới thật dễ sợ: nó như bị chặt ra từng khúc, mà gió thì giống như nhát chổi lớn muốn quét đi tất cả, ném vứt lung tung…"

B. "Có ông quan lớn đến hiệu may để may một cái áo thật sang tiếp khách. Biết ông ta xưa nay nổi tiếng luồn cúi quan trên, hách dịch với dân."

C. "Nguyễn Ái Quốc gặp Lênin qua luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa là cái mốc lịch sử cực kì quan trọng. Từ đó cách mạng Việt Nam gắn liền với cách mạng thế giới"

D. "Pháp lệnh này có hiệu lực thi hành từ ngày công bố. Những quy định trước đây trái với pháp lệnh này đều bãi bỏ."

Câu 8:[SCE] Dòng nào sau đây chứa câu sai chính tả?

A. Mọi người đều phải xuýt xoa trước vẻ đẹp lộng lẫy của Thùy Linh trong những tấm ảnh cô ấy đăng.

STAR CRYSTAL EDUCATION

B. Mọi người đều phải suýt xoa trước vẻ đẹp lộng lẫy của Thùy Linh trong những tấm ảnh cô ấy đăng.

C. Nếu thấy Lan, cậu nhắn giùm mình là mình đang đợi ở cổng nhé.

D. Sau một kỳ thi căng thẳng, cả nhóm quyết định đi chơi một bữa xả láng để giải tỏa áp lực.

Câu 9:[SCE] Cho đoạn thơ sau:

"Ao thu lạnh lẽo nước trong veo,

Một chiếc thuyền câu bé tẻo teo.

Sóng biếc theo làn hơi gợn tí,

Lá vàng trước gió khẽ đưa vèo."

(Thu điếu - Nguyễn Khuyến)

Nhận định nào sau đây phản ánh đúng nhất đặc điểm hiệp vần của đoạn thơ trên?

A. Hiệp vần chân, vần cách, sử dụng "tử vận" để tạo cảm giác không gian bị co tỏa, tù túng.

B. Hiệp vần lưng, vần liền, sử dụng vần vần bằng để gợi sự thanh thoát, mở rộng của không gian cảnh thu.

C. Hiệp vần chân, vần bằng, thuộc loại vần thông giúp nhạc điệu bài thơ trở nên uyển chuyển, linh hoạt.

D. Hiệp vần chân, vần liền và vần cách, sử dụng vần bằng gợi sự nhỏ bé, co thắt của cảnh vật và nỗi lòng u uẩn.

Câu 10:[SCE] Cho đoạn trích sau:

Lê Tương Dực *- Bấy lâu nay bao nhiêu thợ trong nội, bao nhiêu thợ chốn kinh kỳ, bao nhiêu thợ địa phương, trẫm đều không vừa ý. Rặt là phường tiểu xảo, không ai có quy mô to tát. Trẫm đã xuống chiếu cầu người tài. Nhiều quan đề bạt Vũ Như Tô. Trẫm cũng biết tiếng. Nhưng hắn ngu si, làm cao, còn đem vợ con đi trốn. Nay hắn bị đóng cũi giải về, rõ tự mình chuốc khổ, chứ có làm chi nên tội?*

Kim Phượng *- Thực là giống ngu si. Đứa thợ quèn thì chỉ chết già ở hang cùng ngõ hẻm! Mấy kẻ đã được quân vương biết tới? Hay là để người đời khinh rẻ như bèo. Thực là giống ngu si.*

Lê Tương Dực *- Nhưng hắn là một người thợ có hoa tay tuyệt thế, chạm trổ, nạm đục, xây dựng không kém đường gì. Lại có tài đào muôn kiểu hồ, vẽ những vườn hoa lộng lẫy như Bồng lai. Hắn còn là một tay hội họa khác thường: Chỉ một vấy bút là chim hoa đã hiện trên mảnh lụa, thần tình biến hóa như cảnh hóa công. Còn cái tài tính toán thì không lời nào tả hết. Hắn sai khiến gạch đá như ông tướng cầm quân,*

STAR CRYSTAL EDUCATION

có thể xây những lâu đài cao cá, nóc vờn mây mà không hề tính sai một viên gạch nhỏ. Khanh cho thế là ngạc nhiên sao? Cửu trùng đài tới nay không ai dựng nổi, rồi đây Vũ sẽ xây nhanh chóng như đài nhất dạ, huy hoàng tráng lệ như đài Cô Tô. Trẫm sẽ cùng khanh vui sướng mặc cả sự đời. Khanh tính sao?

(Vũ Như Tô - Nguyễn Huy Tưởng)

Dòng nào sau đây nêu đúng nhất về tính cách của Vũ Như Tô được thể hiện qua đoạn trích trên?

A. Sự nhu nhược và sợ hãi trước cường quyền, chọn cách trốn chạy thay vì trực tiếp đối đầu để bảo vệ lý tưởng nghệ thuật.

B. Sự kiêu ngạo của một thiên tài nghệ thuật, luôn coi thường những người xung quanh và không chấp nhận sự sai khiến của bất kỳ ai.

C. Khí tiết thanh cao và sự bướng bỉnh của một nghệ sĩ chân chính, kiên quyết từ chối dùng tài năng để phục vụ cho sự xa hoa, trụy lạc của hôn quân.

D. Sự thiếu thực tế và cực đoan trong tính cách, khiến ông không nhận thức được thời thế dẫn đến việc tự chuốc lấy khổ cực vào thân.

Câu 11:[SCE] Cho đoạn trích sau:

"Lúc đó tôi đang đọc Rừng Na-Uy, chính xác là đọc lại lần thứ hai, hít thở lần nữa cái không khí u sầu, buồn bã của một mối tình. Thằng Bạc thấy tôi dán vào cuốn sách, nó hỏi sách viết gì vậy chị Hai. Tôi đáp ơ hờ, ờ thì tình yêu và cái chết. Thằng Bạc trề cái môi thâm sì của nó dài thượt, "ai mà rảnh quá vậy, viết mấy chuyện tầm phào không. Chị Hai có truyện vụ án, hay truyện ma không?" Tôi lắc đầu, thằng Bạc ỉu xìu. Tôi mắc cười quá, nói, sách nói về cái chết cũng hay mà, sao không thích. Thằng Bạc nguýt ngoáy, "hay gì, chết là hết trơn…"."

(Bài hát nào cho Bạc - Nguyễn Ngọc Tư)

Đặc điểm ngôn ngữ được sử dụng trong đoạn trích trên không thể hiện điều nào dưới đây?

A. Sử dụng khẩu ngữ và phương ngữ Nam Bộ một cách tự nhiên nhằm xóa nhòa khoảng cách giữa ngôn ngữ văn chương và ngôn ngữ đời thường.

B. Ngôn ngữ đối thoại mang tính cá thể hóa cao độ, phản chiếu sự xung đột giữa tư duy nghệ thuật lãng mạn, trừu tượng với tư duy hiện thực, bình dân.

C. Hệ thống từ ngữ giàu tính tạo hình và gợi cảm giúp cụ thể hóa những trạng thái tâm lý mơ hồ của nhân vật.

STAR CRYSTAL EDUCATION

D. Ngôn ngữ trần thuật mang đậm phong cách hậu hiện đại với lối viết đồng hiện, đan cài giữa không gian văn học và không gian thực tại một cách phi logic.

Câu 13:[SCE] Cho đoạn trích sau:

Tất cả trẻ phố phường
Ngây dại với mùa ve
Sáng dậy từ rất sớm
Khuya thức chờ rất khuya.

Hai dãy sấu bên đường
Ran lên rồi im bặt
Như mưa rào từng chặp
Như tình yêu thất thường.

Tay cầm một ngọn đèn
Tay khum khum che gió
Bóng trẻ lẫn thân cây
Theo tiếng ve im, rộ.

Ồ! Còn gì lạ hơn
Chú ve con quằn quại
Lột mình thay vỏ non
Cái hình xưa vứt lại.

(Mùa ve - Chế Lan Viên)

Dòng nào sau đây nhận xét đúng nhất về hình ảnh thơ được sử dụng trong đoạn trích trên?

A. Biểu tượng cho quy luật vận động và sự tự tái sinh của sự sống: muốn trưởng thành và vươn tới cái mới, cần phải có sự bứt phá, rũ bỏ những giới hạn cũ kỹ của bản thân.

B. Biểu tượng cho tinh thần dũng cảm, đối mặt với thử thách của trẻ thơ trong hành trình khám phá và chinh phục thế giới tự nhiên đầy bí ẩn.

C. Biểu tượng cho nỗi đau đớn và sự mất mát tất yếu của vạn vật khi thời gian trôi qua, để lại những hoài niệm về quá khứ đã mất.

D. Biểu tượng cho sự tương phản gay gắt giữa vẻ đẹp non tơ, đầy sức sống của tương lai và sự thô ráp, xấu xí của những giá trị cũ đã lỗi thời.

Câu 14:[SCE] Dòng nào sau đây chứa câu không sai về mặt ngữ pháp?

A. Với nền nghệ thuật phong phú của dân tộc Khơmer đã góp phần không nhỏ vào kho tàng văn hóa Việt Nam.

STAR CRYSTAL EDUCATION

B. Em chưa nộp bài bởi vì chiều hôm qua em vắng cho nên em không biết hôm nay phải nộp bài.

C. Nhân dịp ông đi công tác ở các tỉnh miền Trung và Tây Nguyên để chuẩn bị cho việc xây dựng một số tuyến đường giao thông theo dự án.

D. Tô Mì Quảng Ngon Phố Thị với sợi mì được làm từ bột gạo xay mịn và tráng thủ công, thoa một lớp dầu phộng trước khi được cắt thành sợi.

Câu 15:[SCE] Cho đoạn trích sau:

"Lâu nay, tấm bằng từ các đại học danh giá vẫn được xem là bảo chứng cho sự thành đạt. Theo thống kê, sinh viên tại các trường Ivy League và một số trường top đầu của Mỹ như Chicago, Stanford, và MIT chỉ chiếm 0.5% tổng số sinh viên đại học của Mỹ nhưng lại đang nắm giữ những vị trí then chốt nhất của xã hội Mỹ. Họ chiếm hơn một phần mười tổng số giám đốc điều hành của Fortune 500 (top 500 công ty lớn nhất Mỹ), một phần ba tổng số nhà báo của tờ New York Times danh tiếng."

("Mật độ người giỏi": Lợi thế vô hình của đại học tinh hoa, Anh Thư tổng hợp)

Việc mở đầu đoạn văn bằng kết quả thống kê nhằm mục đích chủ yếu nào sau đây?

A. Chứng minh tính đúng đắn tuyệt đối của quan niệm cho rằng bằng cấp từ các đại học danh giá là yếu tố duy nhất quyết định sự thành đạt.

B. Sử dụng dữ liệu định lượng để khách quan hóa một nhận định mang tính định tính, từ đó tạo lập cơ sở thực tiễn vững chắc cho các lập luận về "lợi thế vô hình" ở phía sau.

C. Phác họa bức tranh toàn cảnh về sự phân hóa trình độ trong hệ thống giáo dục đại học Mỹ nhằm cảnh báo về sự độc tôn của nhóm sinh viên tinh hoa.

D. Cung cấp những thông tin thú vị, có sức lôi cuốn để thu hút sự chú ý của người đọc, giúp các vấn đề lý luận về giáo dục trở nên bớt khô khan.

Câu 16:[SCE] Cho đoạn trích sau:

Bây giờ mùa hoa roi

Trắng một vùng Quảng Bá
Sóng ven hồ cứ vỗ
Anh một vùng cây tre
Ta đến rồi ta đi
Bao lần anh có nhớ
Dưới vòm cây lặng lẽ

Dưới vòm cây chờ mong
Cánh buồm trôi ngoài sông
Bò tập cày trên bãi
Nâu một vùng đất mới
Đợi tay người gieo trồng...

Anh có đi cùng em
Đến những miền đất lạ
Đến những mùa hái quả
Đến những ngày thương yêu

(Mùa hoa roi - Xuân Quỳnh)

Dòng nào sau đây thể hiện đúng nhất ý nghĩa của hình ảnh *"mùa hoa roi"* được thể hiện trong đoạn trích trên?

A. Là tín hiệu của thời gian, đánh dấu một mùa hoa cụ thể gắn liền với địa danh Quảng Bá và những kỷ niệm xưa cũ.

B. Là hình ảnh thực của thiên nhiên, tô điểm cho vẻ đẹp thanh khiết, bình dị của không gian văn hóa vùng ven hồ Tây.

C. Là biểu tượng của sự nảy nở, đánh thức những mầm sống và niềm hy vọng vào một hành trình gắn bó, gây dựng tương lai.

D. Là hiện thân của nỗi nhớ da diết và sự chờ đợi lặng lẽ, gợi nhắc về những gì đã qua trong tâm hồn nhân vật trữ tình.

Câu 17:[SCE] Cho đoạn trích sau:

"đám cháy không lời
bùng lên từ những kỉ niệm
tuổi trẻ là một cánh cửa mở
rồi khép lại lúc nào không hay
ta đứng ngoài nhìn vào
chỉ thấy bóng tối của chính mình
đổ dài trên bậc cửa
những vết chân mờ đi
như những con chữ viết trên cát..."

STAR CRYSTAL EDUCATION

(Thanh Thảo – Dấu chân qua cỏ)

Tác dụng của việc xây dựng sự đối lập giữa hình ảnh *"cánh cửa tuổi trẻ"* từng mở ra và *"bóng tối của chính mình"* đổ dài trên bậc cửa trong đoạn thơ trên là gì?

A. Nhấn mạnh quy luật khắc nghiệt của thời gian khiến con người rơi vào trạng thái cô độc, mất phương hướng và nuối tiếc về những cơ hội đã bỏ lỡ trong quá khứ.

B. Phản ánh sự hữu hạn của đời người và tính chất mong manh của kỷ niệm; dù con người đã từng rạng rỡ, cuối cùng vẫn phải đối diện với sự trống rỗng và lãng quên của lịch sử.

C. Cho thấy sự chuyển biến từ thế giới hành động sang thế giới chiêm nghiệm; con người khi đi qua tuổi trẻ sẽ hiểu được bản ngã sâu sắc hơn thông qua những mất mát và sự tĩnh lặng.

D. Phê phán thái độ sống thụ động, chỉ biết nhìn về quá khứ mà không dám đối mặt với hiện tại, dẫn đến việc để lại những dấu ấn mờ nhạt như "chữ viết trên cát".

Câu 18:[SCE] Cho đoạn trích sau:

"Mưa càng lúc càng nặng hạt. Mưa như táp vô mặt phố, mưa rầm rầm trên mái suốt đêm tới sáng quất mấy chậu cây hương thảo, mai chiếu thủy bồ nghiêng ngả. Đám bằng lăng phượng tím phượng vàng bên tê đường lá lả tả rơi đến sốt ruột. Mặt đường xâm xấp nước, dãy đèn vàng soi phố lênh láng.

Đêm nghe nước lên từng hồi. Bên tê sông Hương là Chi Lăng, Phú Hậu, Tây Linh, Tây Lộc, dưới ni Đập Đá, Cồn Hến, Vỹ Dạ trắng trời gió, mưa và nước. Vợ chồng con trai lớn kể qua điện thoại, hai đứa ngồi canh nước lên thấp thỏm suốt đêm. Điện cúp, may có nấu sẵn nồi cơm từ chiều trước. Rứa mà hồi nhỏ, tụi hắn nghe lụt vô, nước lên là vỗ tay mừng. Lụt là được quẩn quanh bên mẹ, được nghỉ học và mẹ sẽ làm bánh chuối. Lụt là cả nhà nằm ngang trên một chiếc giường, cơm mắm qua bữa cũng ngon."

(Rồi Huế mùa mưa… - Bạch Diệp)

Dòng nào sau đây nhận xét không đúng về "cái tôi" được thể hiện trong đoạn trích trên?

A. Một "cái tôi" quan sát tinh tế, nhạy cảm trước những biến chuyển dữ dội của thiên nhiên và không gian sống đặc trưng tại Huế.

B. Một "cái tôi" giàu hoài niệm, luôn đối diện với thực tại khắc nghiệt bằng những ký ức tuổi thơ ấm áp và sự gắn kết gia đình.

C. Một "cái tôi" mang tâm hồn đậm chất Huế, thể hiện qua cách sử dụng ngôn từ địa phương và sự thấu cảm sâu sắc với nếp sinh hoạt vùng miền.

D. Một "cái tôi" mang nặng nỗi ưu tư, bế tắc trước quy luật nghiệt ngã của thiên nhiên và sự bất lực của con người trong cơn lụt.

Câu 19:[SCE] Từ "hữu" trong dòng nào sau đây có nghĩa khác các từ còn lại?

A. Việc sử dụng phân bón hữu cơ không chỉ giúp cây trồng phát triển bền vững mà còn bảo vệ cấu trúc của đất.

B. Khi nhận ra thời gian là hữu hạn, con người ta sẽ biết trân trọng từng phút giây bên cạnh những người thân yêu.

C. Cố đô Huế mang một vẻ đẹp tĩnh lặng và hữu tình, khiến bất cứ ai đến đây cũng cảm thấy lòng mình dịu lại.

D. Đọc sách mỗi ngày là một thói quen cực kỳ hữu ích để mở mang kiến thức và rèn luyện tư duy.

Câu 20:[SCE] Từ "hứng" trong dòng câu nào dưới đây mang nghĩa "phương thức biểu hiện của thơ ca"?

A. "Cảnh nọ hứng này, nên chương chẳng thiếu."

B. "Rượu đã đánh tan mùi thế sự / Hứng còn chuốc lục túi phong văn."

C. "Trước cảnh đẹp ta không thể không có hứng, nhưng cái hứng ấy phải bắt nguồn từ thực tế."

D. "Hứng là sự xao động của tâm hồn trước ngoại vật, từ đó nảy sinh ý thơ và cách biểu đạt ngôn từ."

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 21 đến 25:

Một trong những mục tiêu được đặt ra trong Chỉ thị số 04/CT-TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với hoạt động xuất bản trong tình hình mới là tăng cường quảng bá, tôn vinh giá trị của sách, nâng cao chất lượng Giải thưởng Sách Quốc gia ngang tầm khu vực, đẩy mạnh hoạt động của xuất bản trong cộng đồng,...

Ngoài ra, chỉ thị cũng nêu rõ cần: chăm lo, nuôi dưỡng và phát triển văn hoá đọc trong các tầng lớp nhân dân; xây dựng thói quen và kỹ năng đọc, tạo nền tảng quan trọng cho việc học tập suốt đời, từ đó hình thành xã hội học tập; đưa sách Việt Nam ra thế giới, sách Việt vào hệ thống thư viện đại học thế giới…

Nhà xuất bản đề xuất giải pháp nâng cao giá trị Giải thưởng Sách Quốc gia và đưa sách Việt Nam ra thế giới

Trao đổi với phóng viên Tạp chí điện tử Giáo dục Việt Nam, bà Nguyễn Thúy Hằng - Giám đốc Nhà xuất bản Hội Nhà văn khẳng định, các nhà xuất bản không đơn thuần là đơn vị in ấn và phát hành mà

STAR CRYSTAL EDUCATION

còn là người bạn đồng hành đầu tiên và gần gũi nhất của tác phẩm, từ khi bản thảo còn là những trang viết thô ráp cho đến khi cuốn sách đến tay bạn đọc.

Vai trò đó bao gồm ba chiều: phát hiện - nhận ra giá trị tiềm ẩn trong một tác phẩm khi nhiều người chưa nhìn thấy; đồng hành - cùng tác giả kiến tạo hình thức tốt nhất cho nội dung, từ biên tập nội dung đến thiết kế; và lan tỏa - đưa tác phẩm đến với cộng đồng độc giả rộng nhất có thể.

"Với đặc thù là nhà xuất bản của Hội Nhà văn Việt Nam, chúng tôi có lợi thế được tiếp cận trực tiếp với nguồn sáng tác văn học phong phú, đa dạng từ các thế hệ nhà văn. Song cũng chính vì vậy, trách nhiệm sàng lọc, nâng đỡ và quảng bá những tác phẩm thực sự có giá trị lại càng đặt lên vai chúng tôi nặng hơn.

Giải thưởng Sách Quốc gia là một thước đo quan trọng, nhưng thước đo bền vững hơn vẫn là sự tin tưởng lâu dài của bạn đọc", bà Nguyễn Thúy Hằng bày tỏ.

Về định hướng nâng tầm Giải thưởng Sách Quốc gia theo tinh thần Chỉ thị số 04/CT-TW, Giám đốc Nhà xuất bản Hội Nhà văn cho rằng cần có những đổi mới mang tính căn bản và đồng bộ.

Trước hết, về tiêu chí, cần bổ sung và làm rõ các chuẩn mực đánh giá giá trị lâu dài của tác phẩm, thay vì chỉ chú trọng tính thời sự hay số lượng phát hành; đồng thời xây dựng hệ thống tiêu chí riêng phản ánh khả năng "xuất khẩu văn hóa", tức là mức độ tiềm năng dịch thuật, sức hấp dẫn với độc giả quốc tế hoặc khả năng đã được giới thiệu ra nước ngoài - một thước đo còn thiếu trong cơ chế hiện hành.

Bên cạnh đó, về hội đồng chấm giải, bà Hằng đề xuất mở rộng thành phần với sự tham gia tư vấn của các chuyên gia quốc tế uy tín trong lĩnh vực xuất bản và dịch thuật, nhằm nâng cao tính khách quan và tiệm cận chuẩn mực quốc tế.

(Nhà xuất bản, cơ sở GD nêu giải pháp nâng giá trị Giải thưởng Sách Quốc gia, thúc đẩy văn hóa đọc, Đình Nam, Tạp chí điện tử Giáo dục Việt Nam)

Câu 21:[SCE] Theo văn bản, thông tin được sắp xếp theo trình tự nào là chủ đạo?

A. Trình tự thời gian
B. Trình tự từ chung đến riêng
C. Trình tự diễn dịch
D. Trình tự quan hệ nhân quả

Câu 22:[SCE] Việc bà Nguyễn Thúy Hằng phân tích vai trò "ba chiều" của nhà xuất bản (phát hiện - đồng hành - lan tỏa) nhằm mục đích chính là gì?

A. Chứng minh rằng nhà xuất bản là đơn vị chịu trách nhiệm chính về doanh thu của tác phẩm.

B. Khẳng định nhà xuất bản không chỉ là đơn vị kỹ thuật mà còn là đơn vị kiến tạo giá trị văn hóa.

C. Phê phán các nhà xuất bản hiện nay chỉ tập trung vào khâu phát hành mà bỏ qua khâu biên tập.

D. Đề xuất một quy trình bắt buộc cho tất cả các nhà xuất bản khi muốn tham gia Giải thưởng Sách Quốc gia.

Câu 23:[SCE] Điểm khác biệt mang tính đột phá trong tiêu chí đánh giá tác phẩm để nâng tầm Giải thưởng Sách Quốc gia được đề xuất trong văn bản là gì?

A. Ưu tiên những tác phẩm có số lượng phát hành lớn và có tính thời sự cao để thu hút công chúng.

B. Tập trung vào các tác phẩm của những nhà văn đã có tên tuổi để đảm bảo uy tín cho giải thưởng.

C. Chú trọng vào giá trị bền vững và khả năng "xuất khẩu văn hóa" của tác phẩm ra thị trường quốc tế.

D. Chỉ xét duyệt những tác phẩm đã được thư viện các đại học lớn trên thế giới đưa vào hệ thống.

Câu 24:[SCE] Nhận định nào sau đây phản ánh đúng nhất tư duy quản lý văn hóa được thể hiện qua lời của Giám đốc Nhà xuất bản Hội Nhà văn?

A. Muốn quốc tế hóa sách Việt, cần phải thay đổi nhân sự hội đồng chấm giải bằng 100% chuyên gia nước ngoài.

B. Sự tin tưởng của bạn đọc là thước đo giá trị duy nhất, quan trọng hơn mọi giải thưởng mang tính hành chính.

C. Để hội nhập quốc tế, cần xây dựng một hệ thống chuẩn mực đánh giá đồng bộ giữa giá trị nội tại và khả năng tiếp cận toàn cầu.

D. Các nhà xuất bản nên chuyển hướng sang dịch thuật sách nước ngoài thay vì tập trung vào nguồn sáng tác trong nước.

Câu 25:[SCE] Từ nội dung văn bản, có thể rút ra mối liên hệ logic nào giữa *"văn hóa đọc"* và *"xã hội học tập"*?

A. Thói quen và kỹ năng đọc là nền tảng cốt lõi, là công cụ để hình thành và duy trì một xã hội học tập suốt đời.

B. Xây dựng xã hội học tập là điều kiện tiên quyết để nuôi dưỡng và phát triển văn hóa đọc trong nhân dân.

STAR CRYSTAL EDUCATION

C. Văn hóa đọc và xã hội học tập là hai khái niệm độc lập, không có sự tác động qua lại về mặt chiến lược.

D. Chỉ khi sách Việt Nam ra được thế giới thì mới có đủ nguồn lực để xây dựng xã hội học tập trong nước.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 26 đến 30:

Khi xã hội được vận hành bởi quân đội, thì kinh tế sẽ được thực hiện bởi phụ nữ. Điều này đã diễn ra trong suốt gần bốn trăm năm, từ cuối thời Trần cho đến đầu thế kỷ XIX. Đây là sự phân chia lao động theo giới tính, điều mà Trần Tuyết Nhung đã chỉ ra. Những người đàn ông Đại Việt phải dùng cả đời mình cho quân ngũ, họ đồng thời là một lực lượng sản xuất mạnh mẽ cho nhà nước (từ các việc xây dựng, vận tải, cho đến buôn bán- đặc biệt buôn bán vũ khí). Nhưng nền sản xuất (nông nghiệp, thủ công nghiệp, và buôn bán nội ngoại thương) thì cơ bản "chừa lại" cho phụ nữ- tuyến hậu phương. Đi lính, làm quan trở thành một phương thức sinh nhai, để "một người làm quan cả họ được nhờ", gia đình họ không chỉ những ưu đãi vật chất từ nhà nước, mà còn những quyền lợi và quyền lực đi kèm. Dù tại ngũ, hay hy sinh hay giải ngũ về làng, thì ruộng đất, cơ nghiệp của họ là do vợ con tần tảo làm lụng.

Nền kinh tế thời chiến cơ bản là nền kinh tế được vận hành bởi phụ nữ. Đây hẳn nhiên là một hiện tượng "bản địa hóa Nho giáo" (localize Confucianism) ở Đại Việt. Những bà chủ đất, trên danh nghĩa của chồng, là những người "tay hòm chìa khóa", là người "đứng mũi chịu sào" trong nền kinh tế gia tộc. Đây là một truyền thống khác biệt của Đại Việt so với Trung Hoa- nơi mà quyền lực và kinh tế đều nằm trong tay đàn ông, còn phụ nữ bị nhốt trong bốn bức tường khuê các.

Phụ nữ Việt Nam, ở tầng lớp thượng lưu - hoặc trung lưu, đôi khi vẫn phải vận hành toàn bộ nền kinh tế của gia đình. Những người phụ nữ bình dân, ngoài những việc đồng áng, canh cửi, chăn nuôi, làm nghề thủ công, còn đồng thời lo liệu cả việc hương khói, chăm nom cha mẹ chồng, cha mẹ mình và gánh luôn tất cả công việc "bốn bên hai họ", cũng như các việc giao tế với xóm giềng và làng xã. Đó là một sự năng động đáng nể mà cho đến nay không hề có dấu hiệu suy giảm. Sự năng động và khôn ngoan ấy khiến cho William Dampier khi đến Đại Việt cuối thế kỷ XVII phải thốt lên rằng phụ nữ Đại Việt cũng sắc sảo lanh lợi như đám buôn cổ phần chứng khoán ở London. Với tư cách là lao động chân tay, thì công lao động của phụ nữ cũng được trả ngang bằng với những đàn ông xốc vác.

Quan niệm "trọng nam khinh nữ" của Nho giáo và gia tộc nam quyền, một mặt khiến đàn ông trì trệ và dễ hư hỏng, mặt khác lại khiến phụ nữ được tự do lo liệu "trăm công nghìn việc", tuy vất vả, nhưng họ là những bà chủ "nội tướng - tay hòm chìa khóa". "Của chồng - công vợ" đã trở thành ngạn ngữ từ vài trăm năm nay, thực chất là một kiểu diễn ngôn nam quyền nhằm xoa dịu cánh đàn ông, còn trên thực tế có thể là "ra đường võng cáng nghênh ngang, về nhà hỏi vợ cám rang đâu mày".

Quyền sở hữu tài sản/ ruộng đất của phụ nữ là một đặc điểm riêng có của văn hóa truyền thống Đại Việt. Đây là nguyên nhân cơ bản khiến cho số lượng người cung tiến là nữ chiếm một tỉ lệ khá cao.

Điều này dẫn đến hệ quả thứ hai là họ trở thành những người có công với làng xã (nhờ sức mạnh của kinh tế). Từ địa vị của những người lao động tần tảo - lam lũ, họ được gia nhập vào hệ thần điện của làng xã. Từ vị trí chỉ là vãi, họ được tôn bầu làm Hậu Phật sau ngôi Tam bảo, rồi tiến đến họ còn gia nhập vào cộng đồng tôn giáo của đàn ông - được bầu làm cả Hậu Thần ngay giữa đình làng - nơi mà cánh đàn ông lúc sinh thời còn canh gạnh nhau từng chỗ ngồi ăn cỗ - thụ lộc.

Toàn bộ hiện tượng văn hóa này đã diễn ra một cách mạnh mẽ trong thế kỷ XVII, cùng với sự phát triển bùng nổ của đình làng, chùa làng và các cơ sở thờ tự dân gian.

Nền tảng của việc phối thờ phụ nữ vào không gian thiêng của làng xã (do có kinh tế) đó chính là việc luật pháp của triều đình công nhận quyền sở hữu tư nhân, quyền thừa kế, đặc biệt là quyền sở hữu ruộng đất và tài sản của người phụ nữ - điều mà trong luật pháp của Trung Hoa không bao giờ cho phép. Cũng chính ở đây, ta thấy sự thương thảo giữa mô hình Nho giáo - tư tưởng Nho giáo với thực tiễn đời sống và lễ tục văn hóa bản địa.

Căn nguyên sâu xa hơn của luật- tục này chính là nền kinh tế thời chiến được vận hành bởi đàn bà, khi phần lớn đàn ông phải đi lính. Chiến tranh kéo dài quá lâu, nên quán tính của một xã hội được vận hành bởi võ quan vẫn kéo dài. Xã hội "đàn ông làm tiền tuyến - đàn bà làm hậu phương", đã trở thành một hằng số của văn hóa Đại Việt.

(Tạp chí tia sáng)

Câu 26:[SCE] Thao tác lập luận chủ đạo nào được tác giả sử dụng xuyên suốt văn bản và mục đích chính của việc sử dụng thao tác đó là gì?

A. Thao tác so sánh (đối chiếu).
B. Thao tác bác bỏ.
C. Thao tác chứng minh.
D. Thao tác bình luận.

Câu 27:[SCE] Theo tác giả, đâu là nguyên nhân cốt lõi dẫn đến sự khác biệt về quyền sở hữu tài sản của phụ nữ Đại Việt so với phụ nữ Trung Hoa?

A. Do phụ nữ Đại Việt có tư chất thông minh và sắc sảo hơn phụ nữ phương Bắc.

B. Do sự lỏng lẻo trong việc quản lý hộ tịch của các triều đại phong kiến Việt Nam so với các triều đại Trung Hoa.

C. Do đàn ông Đại Việt không có khả năng làm kinh tế nên tự nguyện giao lại quyền sở hữu ruộng đất cho vợ.

STAR CRYSTAL EDUCATION

D. Do sự thương thảo giữa luật pháp triều đình với thực tiễn đời sống và quán tính của một xã hội vận hành theo mô hình thời chiến lâu dài.

Câu 28:[SCE] Việc tác giả trích dẫn nhận định của William Dampier về phụ nữ Đại Việt nhằm củng cố luận điểm nào sau đây?

A. Phụ nữ Việt Nam từ thế kỷ XVII đã bắt đầu tiếp cận với các khái niệm kinh tế hiện đại của phương Tây.

B. Địa vị của phụ nữ Đại Việt trong mắt người nước ngoài cao hơn so với địa vị của đàn ông.

C. Sự năng động, khôn ngoan và vai trò quyết định của phụ nữ trong các hoạt động kinh tế thực tiễn.

D. Nghề buôn bán cổ phần chứng khoán ở London có nhiều nét tương đồng với nghề làm ruộng ở Đại Việt.

Câu 29:[SCE] Theo logic của văn bản, con đường nào đã đưa người phụ nữ từ "tuyến hậu phương" gia nhập vào "không gian thiêng" (đình, chùa) của làng xã?

A. Sự thay đổi trong giáo lý Nho giáo cho phép phụ nữ được thờ tự ngang hàng với đàn ông.

B. Sự suy yếu của hệ thống võ quan khiến đàn ông mất đi vị thế độc tôn trong việc quản lý đình làng.

C. Sức mạnh kinh tế và hành động cung tiến tài sản, từ đó được luật pháp và lệ làng công nhận công trạng (Hậu Phật, Hậu Thần).

D. Nhờ sự vận động của các nhà truyền giáo phương Tây vào thế kỷ XVII nhằm đòi quyền bình đẳng giới.

Câu 30:[SCE] Tư tưởng chính mà tác giả muốn truyền tải qua đoạn trích là gì?

A. Phê phán sự bất công của chế độ nam quyền và tư tưởng "trọng nam khinh nữ" đã kìm hãm sự phát triển của xã hội.

B. Khẳng định vai trò then chốt của phụ nữ trong việc duy trì nền kinh tế và kiến tạo các giá trị văn hóa - tâm linh đặc sắc của Đại Việt.

C. Kêu gọi phục dựng lại các giá trị kinh tế thời chiến để phát huy tinh thần năng động của phụ nữ trong xã hội hiện đại.

D. Chứng minh rằng lịch sử Việt Nam thực chất là lịch sử của sự phân chia lao động dựa trên sự áp bức giới tính.

STAR CRYSTAL EDUCATION

1.2: TIẾNG ANH

Questions 31–35: Choose a suitable word or phrase (A, B, C, or D) to fill in each blank.

Câu 31:[SCE] As soon as the guests _____, the host will serve dinner.

A. will arrive
B. arrive
C. arrived
D. have arrived

Câu 32:[SCE] After years of exposure to rain and wind, the old wooden fence began to _____.

A. fall behind
B. fall apart
C. fall through
D. fall over

Câu 33:[SCE] _____ students have expressed interest in joining the environmental protection campaign.

A. A great deal of
B. A large amount of
C. A number of
D. A little

Câu 34:[SCE] Among all the candidates, Sarah gave _____ presentation during the interview.

A. more impressive
B. the most impressive
C. most impressive
D. the more impressive

Câu 35:[SCE] The rapid development of technology has significantly improved the _____ of communication.

A. efficient
B. efficiently
C. efficiency
D. inefficiency

Questions 36–40: Each of the following sentences has one error. Find it.

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 36:[SCE] The scientist, whose research has attracted international attention, have received an award for her contribution to medicine.

A. whose

B. have

C. contribution

D. medicine

Câu 37:[SCE] The giant panda is considered an endangered species because of habitat loss and illegal hunting in wilderness areas.

A. an

B. habitat

C. illegal

D. wilderness

Câu 38:[SCE] Regular physical activity can improve mental health, reduce stress, and enhance overall wellbeing.

A. improve

B. reduce

C. enhance

D. wellbeing

Câu 39:[SCE] The documentary that explores climate change was produced by a team of scientists who works at an international research center.

A. that

B. was

C. who

D. works

Câu 40:[SCE] Although this handbag looks similar to hers, the one displayed in the shop is actually my sister's and cost much more.

A. hers

STAR CRYSTAL EDUCATION

B. my

C. sister's

D. cost

Questions 41–45: Which of the following best restates each of the given sentences?

Câu 41:[SCE]The road was closed, so many employees arrived late for work.

A. Many employees arrived late because the road had been close**d.**

B. Many employees arrived late although the road remained open.

C. The road was closed because employees had arrived late for work.

D. Many employees arrived early because the road was completely clear.

Câu 42: [SCE] Tom didn't take the opportunity to study abroad, so he is working locally now.

A. If Tom took the opportunity, he would have studied abroa**d.**

B. If Tom had taken the opportunity, he would be studying abroad now.

C. If Tom had taken the opportunity, he would have studied abroa**d.**

D. If Tom takes the opportunity, he will study abroad next year.

Câu 43: [SCE]No other building in the city is as tall as this skyscraper.

A. This is the tallest building in the city.

B. This is one of the taller buildings in the city.

C. This is the most modern building in the city.

D. This is the least impressive building in the city.

Câu 44: [SCE] You will receive a certificate if you complete all the required training sessions.

A. You will receive a certificate providing that you complete all the required training sessions.

B. You would receive a certificate unless you completed all the required training sessions.

C. You will receive a certificate even if you miss several training sessions.

D. You would have received a certificate provided that you completed the training.

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 45: [SCE] "If you reveal this information, I will take legal action against you," the director said.

A. The director threatened to take legal action if the information was revealed.

B. The director promised to take legal action after revealing the information.

C. The director advised them to reveal the information before taking legal action.

D. The director denied taking legal action against anyone who revealed information.

Questions 46-52: Read the passage carefully.

1. A golden eagle chick has become the first to fledge from a nest on a managed grouse moor in the south of Scotland. **The bird** - Beaky Junior - hatched in a nest in a secret location in the Moffat Hills, at a site used for recreational gamebird shooting.

2. It comes after a Royal Society for the Protection of Birds (RSPB) report revealed that two-thirds of UK persecution incidents involving birds of prey had occurred at similar sites. And it is being considered a "hugely significant milestone" by those running a project to boost golden eagle numbers in the region. Dr Cat Barlow, chief executive of Restoring Upland Nature (Run) which is behind the scheme, said they had received "incredible support" from landowners and gamekeepers.

3. The project to relocate birds from the Highlands to a secret location in the Moffat Hills started in the summer of 2018. Numbers in the south of Scotland had fallen to a handful of breeding pairs but they are now at a record level of more than 50 - despite some **setbacks**. Birds have been shot at or killed and that is why the birth of Beaky Junior - one of five golden eagle chicks successfully fledged in the area this year - is being seen as so significant, since it happened on a managed grouse moor.

4. Earlier this year, the RSPB report highlighted 182 confirmed persecution incidents involving birds of prey in Scotland over a 10-year period. It said they were widely scattered across the country but the majority - 64.3% - had occurred on land managed for gamebird shooting. Against that backdrop, the efforts in southern Scotland to encourage estates and conservationists to work together are seen as particularly important. Beaky Junior was even named by local gamekeepers in recognition of the "key role" they have played in helping golden eagles thrive.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 46: [SCE] What is the passage mainly about?
A. The threats facing golden eagles in Scotland
B. A conservation project's success in southern Scotland
C. The growing popularity of recreational gamebird shooting
D. The decline of bird populations in the Scottish Highlands

Câu 47: [SCE] According to paragraph 1, what does "**The bird**" refer to?
A gamebird
B. A golden eagle chick
C. A breeding pair
D. A local bird of prey

Câu 48: [SCE] In paragraph 2, which of the following is NOT true about the project?
A. It aims to increase golden eagle numbers.
B. It has received support from landowners.
C. It is considered an important achievement.
D. It was established by the RSP**B.**

Câu 49: [SCE] What word can best replace "**setbacks**" as used in paragraph 3?
A. Achievements
B. Difficulties
C. Developments
D. Opportunities

Câu 50: [SCE] In paragraph 3, what can be inferred about golden eagles in southern Scotland?
A. Their population has recovered despite ongoing threats.
B. They have become less dependent on conservation efforts.
C. Their numbers have increased mainly through natural migration.
D. They are now safe from human-related threats.

Câu 51: [SCE] According to paragraph 4, what percentage of persecution incidents occurred on shooting estates?
A. 50%
B. 64.3%
C. 67%
D. 82%

Câu 52: [SCE] Why was Beaky Junior named by local gamekeepers?
A. To celebrate their contribution to eagle conservation.
B. To honour the first eagle born in Scotlan**d.**

STAR CRYSTAL EDUCATION

C. To recognise their success in managing grouse moors.
D. To highlight their role in protecting gamebirds.

Questions 53-60: Read the passage carefully.

1. OpenAI is updating its ChatGPT ads by letting online stores connect their product catalogues. Instead of creating each ad by hand, retailers can automatically build ads using information they already have, like product names, images, and prices. These ads will show up at the bottom of ChatGPT responses and will be clearly marked as sponsore**d.**

2. This new system uses **structured** product files, which are very similar to the ones stores already use for platforms like Google and Met**a.** ChatGPT matches these ads to what users are talking about in their chats, rather than tracking their search history or social media activity. Stores can showcase up to one million products, though new partners must submit a 100-item sample first.

3. To help stores manage these campaigns, OpenAI is working with major advertising partners like Criteo, Adobe, and StackAdapt. These partner companies help brands handle their budgets and product feeds, while OpenAI's own system decides when and where to show the ads to users.

4. OpenAI is also introducing better options for buying and tracking ads. US businesses can now use a self-serve Ads Manager and pay per click (CPC) instead of just paying for ad views (CPM). They are also working on a model where advertisers only pay when a customer actually buys something. Importantly, OpenAI promises that user conversations and personal data will not be shared with advertisers.

5. Right now, these ads are rolling out in the US, Canada, Australia, and New Zealan**d.** They will only appear for users on free plans and will not be shown to minors or paid subscribers. This update builds on ChatGPT's earlier shopping features, helping retailers reach customers directly through AI conversations.

Choose an option (A, B, C, or D) that best answers each question.

Câu 53: [SCE] The best title of the passage is _____.

A. The Decline of Online Advertising

B. OpenAI's New ChatGPT Ad System

C. Social Media and Online Shopping

STAR CRYSTAL EDUCATION

D. The End of Traditional Advertising

Câu 54: [SCE] The word "**their**" in paragraph 1 refers to _____.

A. online stores

B. advertisers

C. ChatGPT users

D. advertising partners

Câu 55: [SCE] The word "**structured**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

A. organized

B. expensive

C. limited

D. complicated

Câu 56: [SCE] According to paragraph 3, advertising partners help brands _____.

A. decide when ads appear

B. manage budgets and product feeds

C. choose ChatGPT's ad system

D. create all ads manually

Câu 57: [SCE] Which is NOT mentioned as a payment model in paragraph 4?

A. Pay per click

B. Pay per view

C. Pay per purchase

D. Pay a monthly fee

Câu 58: [SCE] The author mentions user data in paragraph 4 to _____.

A. explain ad targeting

B. stress privacy protection

C. promote data sharing

D. describe user tracking

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 59: [SCE] It can be inferred from paragraph 2 that retailers can _____.

A. advertise without product data

B. submit all products for approval

C. use existing data to create ads

D. target users through social media

Câu 60: [SCE] What can be inferred about OpenAI's decision to limit ad access to certain users?

A. OpenAI wants to make advertising available to as many users as possible.

B. OpenAI is introducing ads while maintaining restrictions on who can see them.

C. OpenAI plans to replace paid subscriptions with advertising.

D. OpenAI allows advertisers to choose which users must see their ads.

PHẦN 2: TOÁN HỌC

Câu 61: [SCE] Trong khoảng $(0;\pi)$ phương trình $\cos 4x + \sin x = 0$ có tập nghiệm S. Tổng các nghiệm của phương trình bằng:

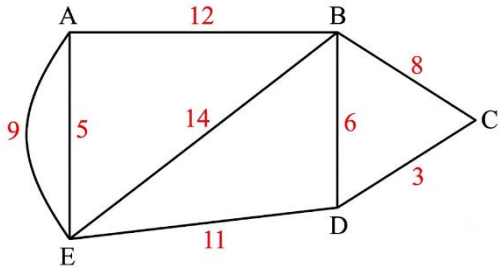
A. 2π. **B.** $\frac{3\pi}{4}$. **C.** $\frac{5\pi}{12}$. **D.** π.

Câu 62: [SCE] Tìm tất cả các giá trị của tham số a để $L = \lim \frac{5n^2 - 3an^4}{(1-a)n^4 + 2n + 1} > 0$.

A. $a \in (-\infty; 0] \cup [1; +\infty)$. **B.** $a \in (0; 1)$.

C. $a \in (-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$. **D.** $a \in [0; 1)$.

Câu 63: [SCE] Một người đưa thư xuất phát từ bưu điện ở vị trí A, phải đi trên mỗi con đường ít nhất một lần (để phát được thư cho tất cả các điểm cần phát nằm dọc theo con đường đó) và cuối cùng quay lại điểm xuất phát. Hỏi tổng quãng đường người đưa thư có thể đi ngắn nhất là bao nhiêu?



A. 68

B. 82

C. 84

D. 86

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 64: [SCE]Cho hàm số $y=\frac{x^2-2x+2}{x-1}$ có đồ thị (C). Tập hợp các điểm A trong mặt phẳng tọa độ Oxy kẻ được hai tiếp tuyến đến (C) và hai tiếp tuyến này vuông góc với nhau là một đường tròn trừ đi bốn điểm. Tính bán kính của đường tròn đó.

A. $R=1$ **B.** $R=2$ **C.** $R=3$ **D.** $R=4$

Câu 65: [SCE]Tìm tập xác định D của hàm số $y=\ln(|x-5|+5-x)$.

A. $D=(-\infty;5)$. **B.** $D=(5;+\infty)$. **C.** $D=\mathbb{R}\setminus\{5\}$. **D.** $D=\mathbb{R}$.

Câu 66: [SCE]Cho tam giác ABC có $AC=3, AB=5$ và $\sin A=\frac{\sqrt{3}}{2}$ và A là góc nhọn. Tính giá trị tích vô hướng $\overrightarrow{AB}\cdot\left(\overrightarrow{BC}-\overrightarrow{BA}\right)$

A. $\frac{15\sqrt{3}}{2}$. **B.** $\frac{15}{2}$. **C.** $-\frac{15}{2}$. **D.** $-\frac{15\sqrt{3}}{2}$.

Câu 67: [SCE] $F(x)=x+\ln|2\sin x-\cos x|$ là nguyên hàm của:

A. $\frac{\sin x-\cos x}{\sin x-3\cos x}$. **B.** $\frac{\sin x+2\cos x}{2\sin x-\cos x}$. **C.** $\frac{\sin x-\cos x}{\sin x+3\cos x}$. **D.** $\frac{3\sin x+\cos x}{2\sin x-\cos x}$.

Câu 68: [SCE]Phương trình $x^2-4|x|+3-m=0$ có bốn nghiệm phân biệt khi.

A. $1\le m\le 3$. **B.** $-1<m<3$. **C.** $-1\le m\le 3$. **D.** $\left[\begin{array}{l}m>3\\m<-1\end{array}\right.$.

Câu 69: [SCE]Cho tam giác ABC có $\sin^2 A+\sin^2 B=\sin^2 C$. Tam giác ABC là tam giác

A. vuông tại C. **B.** vuông tại A. **C.** cân. **D.** đều.

Câu 70: [SCE]Cho hàm số $y=\frac{f(x)\sqrt{x-1}}{x^3-12x-m}$ trong đó hàm số $f(x)$ là đa thức có bậc tối đa là b**a.** Gọi a là số nguyên nhỏ nhất của m để hàm số có nhiều tiệm cận nhất và b là số tiệm cận khi đó. Tổng $a+b$ là?

A. -15 **B.** -11 **C.** -12 **D.** -10

Câu 71: [SCE]Tìm a,b để hàm số sau có đạo hàm trên R: $f(x)=\left\{\begin{array}{ll}x^2-x+1 & khi\ x\le 1\\-x^2+ax+b & khi\ x>1\end{array}\right.$.

A. $\left\{\begin{array}{l}a=3\\b=-1\end{array}\right.$ **B.** $\left\{\begin{array}{l}a=3\\b=-11\end{array}\right.$ **C.** $\left\{\begin{array}{l}a=13\\b=-1\end{array}\right.$ **D.** $\left\{\begin{array}{l}a=23\\b=-21\end{array}\right.$

Câu 72: [SCE]Cho tam giác ABC có các cạnh lần lượt là $AB=5, AC=7, BC=6$. Kẻ $AH\perp BC$ tại H $(H\in BC)$. Tính AH

STAR CRYSTAL EDUCATION

A. $6\sqrt{2}$ **B.** $6\sqrt{6}$ **C.** $2\sqrt{6}$ **D.** 12

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời từ câu 13 đến câu 15

Trong mặt phẳng toạ độ Oxy, cho các điểm $M(3;5), N(1;1), Q(-3;-4)$. Biết đường thẳng d đi qua M và cắt hai tia Ox, Oy tại hai điểm $A(a;0), B(0;b)$ sao cho tam giác OAB cân tại O. Đường tròn (C) tâm I, bán kính $R < 8$, tiếp xúc với hai tia Ox, Oy và tiếp xúc với đường thẳng d.

Câu 73: [SCE]Phương trình đường thẳng d có dạng nào dưới đây:

A. $x + y - 8 = 0$. **B.** $\frac{x}{5} + \frac{y}{3} = 1$. **C.** $5x + 3y - 30 = 0$. **D.** $\frac{x}{3} + \frac{y}{5} = 1$.

Câu 74: [SCE]Tính góc giữa hai đường thẳng d và NQ:

A. $75,3°$. **B.** $83,7°$. **C.** $95,2°$. **D.** $79,6°$.

Câu 75: [SCE]Bán kính đường tròn (C):

A. $8 - 2\sqrt{2}$. **B.** $8 - 4\sqrt{2}$. **C.** $8 - 3\sqrt{2}$. **D.** $8 - \sqrt{2}$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời từ câu 16 đến câu 17

Trong một xưởng làm bánh trung thu, mỗi ngày xưởng được sử dụng tối đa 20 kg bột mì, 2 kg trứng muối, và 5 kg đậu xanh để sản xuất bánh trung thu dẻo và bánh trung thu nhân thập cẩm. Để làm một cái bánh dẻo cần 0,4 kg bột mì, 0,05 kg trứng muối và 0,1 kg đậu xanh; để làm một cái bánh nhân thập cẩm cần 0,6 kg bột mì, 0,075 kg trứng muối và 0,15 kg đậu xanh. Mỗi cái bánh dẻo mang lại 5 nghìn đồng tiền lời, mỗi cái bánh nhân thập cẩm mang lại 7 nghìn đồng tiền lời.

Câu 76: [SCE]Gọi số bánh dẻo gói được là x, số bánh thập cẩm gói được là y. Số kg trứng muối cần dùng là:

A. $0,4x + 0,6y$. **B.** $0,05x + 0,075y$. **C.** $0,1x + 0,15y$. **D.** $0,5x + 0,7y$.

Câu 77: [SCE]Hỏi xưởng cần phải làm mấy cái bánh mỗi loại để thu được tiền lời nhiều nhất?

A. 35 cái bánh dẻo và 5 cái bánh nhân thập cẩm.

B. 40 cái bánh dẻo.

C. 50 cái bánh dẻo.

D. 31 cái bánh dẻo và 14 cái bánh nhân thập cẩm.

STAR CRYSTAL EDUCATION

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời từ câu 18 đến câu 20

Cho hàm số $f(x) = x^3 + (m-2)x^2 - mx - 2m$ với m là tham số thực.

Câu 78: [SCE] Với $m = 2$. Hàm số đồng biến trên khoảng nào?

A. $(-1;1)$. **B.** $(-\infty;1)$. **C.** $(1;+\infty)$. **D.** $(0;+\infty)$.

Câu 79: [SCE] Có bao nhiêu giá trị nguyên âm m để hàm số nghịch biến trên $(-2;2)$.

A. 1. **B.** 3. **C.** 2. **D.** 0.

Câu 80: [SCE] Có bao nhiêu giá trị m để phương trình $f(x) = 0$ có nhiều nhất hai nghiệm phân biệt, thoả mãn $3m$ là một số nguyên?

A. 14. **B.** 11. **C.** 13. **D.** 12.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời từ câu 21 đến câu 23

Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy là hình vuông tâm O. Các cạnh bên đều bằng $a\sqrt{2}$ và cùng tạo với đáy 1 góc 60°

Câu 81: [SCE] Tính đường cao của hình chóp $S.ABCD$

A. $\frac{a\sqrt{6}}{2}$. **B.** $a\sqrt{3}$. **C.** $a\sqrt{6}$. **D.** $\frac{a\sqrt{3}}{2}$.

Câu 82: [SCE] Tính thể tích hình chóp $S.ABCD$:

A. $a^3\sqrt{3}$. **B.** $\frac{a^3\sqrt{6}}{3}$. **C.** $\frac{a^3\sqrt{6}}{6}$. **D.** $\frac{a^3\sqrt{3}}{3}$.

Câu 83: [SCE] Gọi M là điểm thuộc đường thẳng SD sao cho $\overrightarrow{MD} + 2\overrightarrow{MS} = \vec{0}$. Tính thể tích khối chóp $MOCD$:

A. $\frac{a^3\sqrt{6}}{18}$. **B.** $\frac{a^3\sqrt{6}}{36}$. **C.** $\frac{a^3\sqrt{3}}{6}$. **D.** $\frac{a^3\sqrt{3}}{18}$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời từ câu 84 đến câu 86

Vào mỗi dịp khai mạc, ban tổ chức trưng bày một rồng giấy biết thở khói, nhưng không phải năm nào rồng cũng "thức dậy" đúng giờ. Theo thống kê, xác suất rồng thức dậy đúng giờ khai mạc là 0,4; một khi đã thức, mỗi 10 phút rồng có 30% cơ hội phun một vòng khói (các lần độc lập), còn nếu chưa thức thì chắc chắn không có vòng khói nào. Sáng khai mạc, Kiệt quan sát liên

STAR CRYSTAL EDUCATION

tục 30 phút mà không thấy vòng khói nào. Ký hiệu M là biến cố "rồng đã thức dậy" và K là biến cố "không thấy vòng khói nào sau 30 phút quan sát".

Câu 84: [SCE]Giá trị của $P(K|M)$ là:

A. 0,453 **B.** 0,36 **C.** 0,42 **D.** 0,343

Câu 85: [SCE] Biết rằng suốt 30 phút không có vòng khói nào xuất hiện, xác suất để rồng vẫn chưa thức dậy là:

A. 0,35 **B.** 0,814 **C.** 0,623 **D.** 0,71

Câu 86: [SCE] Muốn chắc chắn 95% rằng rồng vẫn chưa thức dậy, cần quan sát ít nhất bao nhiêu phút mà vẫn không thấy khói?

A. 50 **B.** 60 **C.** 80 **D.** 70

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời từ câu 87 đến câu 88

Trong hệ tọa độ $Oxyz$, cho đường thẳng $d: \frac{x+1}{2} = \frac{y-2}{3} = \frac{z+1}{4}$ và điểm $A(1;5;a)$.

Câu 87: [SCE] Nếu điểm $A \in d$ thì giá trị của a là

A. 1. **B.** 2. **C.** 3. **D.** -4

Câu 88: [SCE]Khi $a = 0$ thì phương trình mặt phẳng (P) đi qua A và chứa đường thẳng d có phương trình là:

A. $2x - 3y + 7 = 0$. **B.** $3x - 2y + 7 = 0$. **C.** $-3x + 2y - 13 = 0$. **D.** $2x - 3y + 13 = 0$.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời từ câu 89 đến câu 90

Cho dãy số (u_n) xác định bởi: $u_1 = 1; u_{n+1} = \frac{u_n}{2u_n+1}, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

Câu 89: [SCE] Gọi (v_n) là dãy số thỏa mãn $v_n = \frac{1}{u_n}$. Tính v_{100}.

A. 199. **B.** 159. **C.** 219. **D.** 209.

Câu 90: [SCE]Tính $\lim u_n$.

A. $\frac{1}{2}$. **B.** $\frac{1}{4}$. **C.** $\frac{1}{3}$. **D.** 0.

PHẦN 3: TƯ DUY KHOA HỌC

3.1. LOGIC VÀ PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 91 đến 93:

Tại một chung cư Ruby Land, có hai tòa nhà Block A và Block B, mỗi tòa nhà có 4 phòng được đánh số từ 1 đến 4. Có 6 người gồm: P, Q, R, S, T, U được xếp vào các phòng này (mỗi người một phòng). Việc sắp xếp phải tuân thủ các điều kiện sau:

- Mỗi tòa nhà phải có ít nhất 2 người ở.
- P và Q phải ở cùng một tòa nhà.
- R phải ở phòng số 4 của một trong hai tòa nhà.
- S và T không được ở cùng một tòa nhà và cả 2 đều không thể sống ở tầng 1.
- U cố định ở tòa nhà Block **B.**
- Phòng số 1 của Block A không được để trống.

Câu 91: [SCE]Giả sử Block B có đúng 2 người ở. Khẳng định nào sau đây là **luôn sai**?

A. S ở tòa nhà Block **A.**

B. U và S không ở cùng một tòa nhà.

C. R ở Block **B.**

D. P hoặc Q bắt buộc phải ở phòng số 1 của Block **A.**

Câu 92: [SCE]Nếu R được xếp ở Block B, điều gì sau đây **chắc chắn** xảy ra?

A. Block A có đúng 2 người.

B. Block B có đúng 4 người.

C. Người ở phòng số 1 của Block A là R.

D. Tòa nhà Block A có 3 người và tòa nhà Block B có 3 người.

Câu 93: [SCE]Trong một phương án sắp xếp hợp lệ, nếu T ở phòng số 4 của Block B, ai là người **có thể** ở phòng số 1 của Block B?

A. S hoặc U.

B. Chỉ có U.

C. P hoặc Q.

STAR CRYSTAL EDUCATION

D. Không có ai ở phòng 1 của Block **B.**

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 94 đến 96:

Cơ quan điều tra cần thành lập một đội công tác gồm đúng 6 thành viên từ 3 nhóm chuyên gia sau:

- Nhóm Quan sát (Q, T): Cần chọn 1 người.
- Nhóm Phân tích (M, N, P): Cần chọn 2 người.
- Nhóm Suy luận (K, L, R, S): Cần chọn 3 người.

Các điều kiện ràng buộc:

- Nếu chọn Q, bắt buộc phải chọn M.
- N và K không thể làm việc cùng nhau.
- Nếu chọn L, bắt buộc phải chọn R.
- Nếu chọn T, chuyên gia S sẽ không được tham gia.
- Số lượng thành viên được chọn từ tập {M, K} phải luôn bằng số lượng thành viên được chọn từ tập {P, S}

Câu 94: [SCE] Trong các danh sách sau, đâu là đội hình có thể đi thực thi nhiệm vụ nếu Q được chọn làm người Quan sát?

A. {Q, N, T, K, R, M}

B. {Q, M, N, L, R, S}

C. {Q, N, P, L, R, S}

D. {Q, M, P, S, L, R}

Câu 95: [SCE] Nếu trong đội có S và L, đâu là tất cả những người có mặt trong đội hình cuối cùng?

A. {Q, M, P, L, R, S}

B. {Q, M, N, L, R, S}

C. {T, M, N, L, R, S}

D. {Q, N, P, L, R, S}

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 96: [SCE] Giả sử vì một lý do khách quan, chuyên gia M không thể tham gia đội hình. Khẳng định nào sau đây là **đúng** về khả năng thành lập đội?

A. Có thể lập được đội nếu chọn T làm người Quan sát.

B. Có thể lập được đội nếu chọn cả N và P cho nhóm Phân tích.

C. Không thể thành lập bất kỳ đội hình nào hợp lệ.

D. Có thể lập được đội nếu loại bỏ chuyên gia S khỏi nhóm Suy luận.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 97 đến 99:

Bảng thống kê kết quả sản xuất kinh doanh của 3 phân xưởng (A, B, C) trong Tập đoàn Y năm 2024. Biết rằng Năng suất lao động (NSLD) = Tổng doanh thu / Số lượng nhân sự

Chỉ tiêu	Xưởng A	Xưởng B	Xưởng C	Tổng Tập đoàn
Doanh thu (Tỷ VNĐ)	320	480	200	1000
Số nhân sự (Người)	100	120	80	300
Biên lợi nhuận gộp	15%	25%	10%	?

Câu 97: [SCE] Tổng lợi nhuận gộp của toàn bộ Tập đoàn Y trong năm 2024 là bao nhiêu tỷ VND?

A. 150 tỷ. **B.** 165 tỷ. **C.** 188 tỷ. **D.** 210 tỷ.

Câu 98: [SCE] Giả sử năm 2025, Xưởng A được đầu tư công nghệ mới giúp năng suất lao động tăng 25% nhưng số lượng nhân sự lại bị cắt giảm 10%. Doanh thu của Xưởng A trong năm 2025 sẽ thay đổi như thế nào so với năm 2024?

A. Tăng 10%. **B.** Tăng 12,5%. **C.** Tăng 15%. **D.** Không đổi.

Câu 99: [SCE] Sang năm 2026, do Xưởng C làm ăn kém hiệu quả, Tập đoàn quyết định đóng cửa hoàn toàn Xưởng C (Doanh thu xưởng C bằng 0). Tập đoàn đặt mục tiêu: Dù mất đi Xưởng C, Tổng lợi nhuận gộp của toàn Tập đoàn vẫn phải bằng đúng năm 2024. Nếu giả sử Biên lợi nhuận gộp của Xưởng A và B không thay đổi, và Doanh thu của Xưởng A được giữ nguyên ở mức 320 tỷ, thì Doanh thu của Xưởng B cần đạt bao nhiêu tỷ VND?

A. 480 tỷ. **B.** 500 tỷ. **C.** 520 tỷ. **D.** 560 tỷ.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 100 đến 102:

Số liệu thống kê tình hình việc làm của sinh viên ngành Toán sau khi tốt nghiệp của các khóa tốt nghiệp 2018 và 2019 được trình bày trong bảng sau:

LĨNH VỰC VIỆC LÀM THEO KHÓA TỐT NGHIỆP

STT	Lĩnh vực việc làm	Khóa tốt nghiệp 2018		Khóa tốt nghiệp 2019	
		Nữ	Nam	Nữ	Nam
1	Giảng dạy	25	45	25	65
2	Tài chính	23	186	20	32
3	Lập trình	25	120	12	58
4	Bảo hiểm	12	100	3	5

Câu 100: [SCE] Trong số nữ sinh có việc làm ở Khóa tốt nghiệp 2018, tỷ lệ phần trăm của nữ làm trong lĩnh vực Giảng dạy là bao nhiêu?

A. 11,2%. **B.** 12,2%. **C.** 15,0%. **D.** 29,4%.

Câu 101: [SCE] Tính cả hai khóa tốt nghiệp 2018 và 2019, lĩnh vực nào có tỷ lệ phần trăm nữ cao hơn các lĩnh vực còn lại?

A. Giảng dạy. **B.** Tài chính. **C.** Lập trình. **D.** Bảo hiểm.

Câu 102: [SCE] Tính cả hai khóa tốt nghiệp 2018 và 2019, ở các lĩnh vực trong bảng số liệu, số sinh viên nam có việc làm nhiều hơn số sinh viên nữ có việc làm là bao nhiêu phần trăm?

A. 521,4%. **B.** 421,4%. **C.** 321,4%. **D.** 221,4%.

3.2. SUY LUẬN KHOA HỌC

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 103 đến 105:

Các hệ thống tàu điện ngầm hiện đại hoặc tàu cao tốc thường không sử dụng phanh ma sát cơ học truyền thống ở tốc độ cao vì sự mài mòn quá lớn và nguy cơ sinh nhiệt gây hỏa hoạn. Thay vào đó, các kỹ sư sử dụng **Phanh dòng điện Foucault** – một hệ thống phanh hoàn toàn không tiếp xúc vật lý, dựa vào sự biến thiên của các **đường sức từ**.

Về **nguyên lý hoạt động:** Dưới gầm tàu Metro được lắp đặt một dãy các nam châm điện có từ trường rất mạnh. Khi tàu chạy và bắt đầu nhấn phanh, dòng điện được cấp vào nam châm, tạo ra các đường sức từ hướng thẳng xuống bề mặt đường ray (bằng thép hoặc nhôm). Khi khối nam châm chuyển động dọc theo đường ray, **từ thông** xuyên qua một tiết diện của đường ray liên tục thay đổi theo thời gian. Theo **Định luật Faraday về cảm ứng điện từ**, sự biến thiên từ thông này sẽ sinh ra một suất điện động cảm ứng, từ đó tạo thành các dòng điện cuộn xoáy bên trong khối kim loại của đường ray, được gọi là **dòng điện Foucault**. Khi muốn **hãm tốc:** Dựa trên **Định luật Lenz**, dòng điện Foucault vừa sinh ra sẽ lập tức tự tạo ra một từ trường của riêng nó. Từ trường cảm ứng này luôn có chiều *chống lại nguyên nhân sinh ra nó* – tức là chống lại sự dịch chuyển tương đối của thỏi nam châm gắn trên gầm tàu. Hệ quả là một lực đẩy/kéo xuất hiện, ghì chặt tàu lại. Động năng của tàu chuyển hóa thành nhiệt năng làm nóng đường ray.

Trong dải vận tốc thấp và trung bình, độ lớn của lực phanh điện từ (F) tỷ lệ thuận với vận tốc của tàu (v) và tỷ lệ thuận với bình phương độ lớn cảm ứng từ (B) do nam châm điện phát ra, tuân theo công thức kinh nghiệm:

$$F = k \cdot v \cdot B^2$$

(Trong đó: k là một hằng số phụ thuộc vào độ dẫn điện, độ dày của đường ray và thiết kế hệ thống nam châm).

Câu 103: **[SCE]** Dựa vào đoạn tư liệu, cơ chế cốt lõi nào tạo ra "lực hãm" giúp tàu Metro giảm tốc độ mà không cần bất kỳ sự tiếp xúc cơ học nào giữa gầm tàu và đường ray?

A. Sự ma sát giữa các đường sức từ của nam châm và bề mặt kim loại của đường ray.

B. Chiều của từ trường do dòng điện Foucault sinh ra luôn có xu hướng chống lại chuyển động của nam châm gắn trên tàu.

C. Từ trường của nam châm hút chặt bánh xe bằng sắt của tàu vào đường ray, làm tăng lực ma sát lăn.

D. Dòng điện Foucault truyền lên gầm tàu, làm đổi chiều quay của động cơ điện bên trong tàu

Câu 104: **[SCE]** Một đoàn tàu Metro đang di chuyển với vận tốc $v = 72\ km/h$. Khi tiến vào ga, hệ thống phanh Foucault được kích hoạt, tạo ra một từ trường có cảm ứng từ $B = 1.5\ Tesla$. Biết hệ số thiết kế của hệ thống phanh này trên đoạn đường ray đó là $k = 400\ N \cdot s/m \cdot T^2$. Tổng lực phanh điện từ tác dụng lên đoàn tàu ngay tại thời điểm kích hoạt này là bao nhiêu?

A. $18000N$ **B.** $64800N$ **C.** $12000N$ **D.** $43200N$

Câu 105: **[SCE]** Từ các định luật Vật lý và mô tả trong đoạn tư liệu, có bao nhiêu nhận định sau đây là **ĐÚNG** về hệ thống phanh dòng điện Foucault trên tàu Metro?
(I) Phanh Foucault hoạt động hiệu quả nhất và tạo ra lực hãm lớn nhất khi đoàn tàu đã dừng lại hoàn toàn.
(II) Để tăng gấp đôi lực hãm phanh ở cùng một vận tốc, người lái tàu có thể điều chỉnh dòng điện sao cho cảm ứng từ B tăng lên gấp đôi.
(III) Nhược điểm sinh lý học của hệ thống phanh này là nó làm nhiệt độ của đường ray tăng lên do động năng của tàu bị biến thành nhiệt năng tỏa ra trên khối kim loại.
(IV) Nếu thay thế đường ray bằng một vật liệu cách điện hoàn toàn, hệ thống phanh Foucault sẽ bị mất tác dụng.
A. 1 nhận định đúng.
B. 2 nhận định đúng.
C. 3 nhận định đúng.
D. 4 nhận định đúng.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108:

Quá trình sao chép DNA là cơ chế sinh học phân tử nền tảng giúp truyền đạt thông tin di truyền qua các thế hệ tế bào. Quá trình này diễn ra trong nhân tế bào (ở sinh vật nhân thực) vào pha S của chu kỳ tế bào và tuân theo nguyên tắc bán bảo toàn và nguyên tắc bổ sung (A liên kết với T, G liên kết với C).

Để một phân tử DNA mạch kép dài hàng triệu nucleotide được nhân đôi chính xác và nhanh chóng, tế bào cần huy động nhiều loại enzyme phối hợp nhịp nhàng:

+ Phân tử DNA ban đầu là một chuỗi xoắn kép chặt chẽ. Enzyme Helicase làm nhiệm vụ cắt đứt các liên kết hydrogen giữa 2 mạch đơn, tách chúng ra tạo thành chạc chữ Y (chạc sao chép). Để ngăn 2 mạch đơn chập lại, các protein liên kết mạch đơn sẽ bám vào. Đồng thời, enzyme Topoisomerase chạy phía trước chạc chữ Y để tháo xoắn và làm giảm sức căng vật lý của phân tử DN**A.** Enzyme tổng hợp DNA chính không có khả năng tự bắt đầu xây dựng một mạch mới từ con số không. Do đó, enzyme Primase phải tổng hợp một đoạn RNA ngắn (khoảng 10-12 nucleotide) gọi là đoạn mồi (primer) để cung cấp đầu $3' - OH$ tự do. Enzyme DNA Polymerase III trượt dọc theo mạch khuôn và lắp ráp các nucleotide tự do từ môi trường nội bào theo nguyên tắc bổ sung. Tuy nhiên, nó có một điểm đặc trưng cực kỳ bảo thủ: chỉ có thể tổng hợp mạch mới theo một chiều duy nhất là $5' \rightarrow 3'$. Sự bảo thủ này dẫn đến hệ quả là tại chạc chữ Y, hai mạch mới được tổng hợp theo hai cách khác nhau:
+ Trên mạch khuôn có chiều $3' \rightarrow 5'$, DNA Polymerase III tổng hợp mạch mới liên tục (mạch

dẫn đầu - leading strand).
+ Trên mạch khuôn có chiều 5′ → 3′, DNA Polymerase III phải tổng hợp mạch mới thành từng đoạn ngắn gián đoạn gọi là các đoạn Okazaki (mạch ra chậm - lagging strand).

Cuối cùng, enzyme DNA Polymerase I sẽ dọn dẹp các đoạn mồi RNA và lấp đầy khoảng trống bằng các nucleotide của DN**A.** Sau đó, enzyme Ligase hoạt động như một "chất keo sinh học", xúc tác tạo liên kết phosphodiester để nối các đoạn Okazaki lại với nhau thành một mạch hoàn chỉnh.

Câu 106: [SCE] Một đầu đạn hóa học ngăn chặn thành công quá trình phân chia của tế bào ung thư bằng cách ức chế các bước trong sao chép DN**A.** Để hiểu rõ cơ chế của thuốc, dựa vào đoạn tư liệu, hãy sắp xếp các sự kiện phân tử sau theo đúng **trình tự thời gian** của một chu kỳ sao chép DNA hoàn chỉnh.
(1) Enzyme Ligase tạo liên kết phosphodiester để nối các phân mảnh Okazaki lại với nhau.
(2) Enzyme Helicase phá vỡ các liên kết hydrogen, tách chuỗi xoắn kép DNA thành 2 mạch đơn.
(3) DNA Polymerase III nhận diện đầu $3' - OH$ và bắt đầu gắn các nucleotide để kéo dài mạch polynucleotide mới.
(4) Enzyme Primase tổng hợp một đoạn mồi RNA ngắn trên mạch khuôn.
(5) Protein SSBP bám vào các mạch đơn để ngăn cản chúng tự liên kết bổ sung trở lại.

A. (2) → (4) → (5) → (3) → (1)
B. (2) → (5) → (4) → (3) → (1)
C. (5) → (2) → (4) → (3) → (1)
D. (2) → (5) → (3) → (4) → (1)

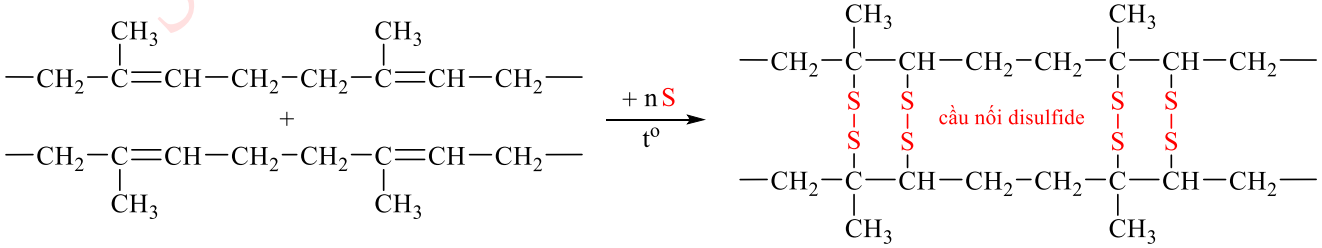
Câu 107: [SCE] Bức tranh sao chép DNA tại chạc chữ Y là một sự "bất đối xứng" hoàn hảo: một mạch được tổng hợp liên tục chạy theo hướng tháo xoắn, trong khi mạch kia phải tổng hợp gián đoạn thành các đoạn Okazaki chạy ngược hướng tháo xoắn. Nguyên nhân sinh lý học phân tử cốt lõi nào dưới đây quy định sự bất đối xứng này?
A. Do enzyme Helicase tháo xoắn nhanh hơn tốc độ tổng hợp của DNA Polymerase III nên mạch thứ hai bị bỏ lại phía sau, đứt gãy thành các đoạn Okazaki.
B. Do DNA Polymerase III bị giới hạn về cấu trúc không gian, nó bắt buộc phải có đoạn mồi RNA để hoạt động và chỉ có thể kéo dài mạch mới theo chiều duy nhất từ 5′ → 3′.
C. Do sự khan hiếm của các nucleotide loại U trong môi trường nội bào khiến quá trình tổng hợp mạch có chiều 5′ → 3′ bị ngắt quãng liên tụ**c.**
D. Do enzyme Ligase hoạt động quá mạnh, vô tình cắt đứt mạch bổ sung non trẻ thành các phân mảnh Okazaki để dễ dàng cuộn xoắn..

Câu 108: [SCE] Dựa vào kiến thức nền tảng về Sinh học phân tử và đoạn tư liệu trên, có bao nhiêu nhận định sau đây là ĐÚNG khi phân tích chi tiết về cơ chế sao chép DNA?
(I) Nhờ nguyên tắc "bán bảo toàn", kết thúc quá trình sao chép từ một phân tử DNA mẹ, tạo ra hai phân tử DNA con, trong đó mỗi phân tử DNA con có chứa một mạch polynucleotide cũ của mẹ và một mạch mới hoàn toàn.
(II) Mạch dẫn đầu (leading strand) được tổng hợp liên tục vì mạch khuôn của nó có chiều 5′ → 3′, hoàn toàn thuận chiều với hướng trượt của DNA Polymerase III. (III) Enzyme Primase là một loại enzyme không thể thiếu, vì nếu không có mồi RNA cung cấp nhóm $3' - OH$ tự do, DNA Polymerase III sẽ bị "mù" và hoàn toàn bất lực trong việc khởi đầu gắn nucleotide.
(IV) Việc thay thế đoạn mồi RNA bằng DNA do enzyme DNA Polymerase I thực hiện là bắt buộc để đảm bảo sự ổn định di truyền, vì vật chất di truyền chính thức của tế bào không thể chứa đường ribose và base uracil (U).

A. 1 nhận định đúng.
B. 2 nhận định đúng.
C. 3 nhận định đúng.
D. 4 nhận định đúng.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 109 đến 111:

Cao su tự nhiên được lấy từ phần mủ của cây cao su, tính đàn hồi. Tuy nhiên khi kéo căng quá mức thì các mạch trượt khỏi nhau nên dễ bị xé rách. Với thành phần chính là polyisoprene - dạng polymer của monomer isoprene, công thức cấu tạo là CH_2=CH–C(CH_3)=CH_2.
Lưu hóa là quá trình đun nóng cao su với lưu huỳnh để tạo cầu nối ngang giữa các mạch. Các nguyên tử lưu huỳnh gắn vào mạch polyisoprene và nối các mạch với nhau bằng các cầu nối disulfide (–S–S–), biến cấu trúc mạch thẳng thành mạng lưới không gian. Các mạch không trượt ra khỏi nhau được khi bị kéo căng nên cao su lưu hóa có độ bền kéo cao, khó bị xé rách, đàn hồi tốt hơn, ít dính, không còn mềm chảy khi nóng, đồng thời chịu mài mòn tốt hơn và ít bị trương phồng trong dung môi hơn cao su thiên nhiên, càng nhiều cầu nối thì cao su càng cứng; nếu quá nhiều cầu nối, cao su trở nên giòn và mất tính đàn hồi. Phản ứng lưu hóa cao su thuộc loại phản ứng khâu mạch polymer. Dưới đây là ví dụ về phản ứng lưu hóa:



Câu 109: [SCE] Xét về bản chất hóa học, quá trình lưu hóa cao su thuộc loại phản ứng khâu mạch polymer. Đặc điểm cốt lõi của loại phản ứng này là:

A. Cắt các mạch polyisoprene dài thành những đoạn ngắn hơn dưới tác dụng của nhiệt và lưu huỳnh.
B. Các monome isoprene tiếp tục kết hợp vào đầu mạch, làm chuỗi polymer dài thêm và giải phóng H_2S.
C. Lưu huỳnh gắn vào mạch polymer và tạo cầu nối ngang (–S–S–) giữa các mạch, biến cấu trúc mạch thẳng thành mạng lưới không gian.
D. Lưu huỳnh chỉ trộn lẫn vật lý vào cao su, không làm thay đổi cấu trúc của các mạch polymer.

Câu 110: [SCE] Thành phần chính của cao su thiên nhiên là polyisoprene, được hình thành từ hàng loạt mắt xích nhỏ có công thức $CH_2=CH–C(CH_3)=CH_2$ liên kết với nhau. Tên gọi thông thường của monomer này là gì?
A. Butadiene.
B. Isoprene.
C. Chloroprene.
D. Styrene.

Câu 111: [SCE] Một nhà máy lưu hóa 1 tấn cao su thiên nhiên (polyisoprene) bằng lưu huỳnh để thu được cao su lưu hóa chứa 2% lưu huỳnh về khối lượng. Giả thiết lưu huỳnh chỉ cộng vào mạch polymer, không tạo sản phẩm phụ. Khối lượng lưu huỳnh cần dùng và số mắt xích isoprene (công thức phân tử C_5H_8) trung bình ứng với mỗi nguyên tử S lần lượt là:
Cho: C = 12; H = 1; S = 32.
A. 20,4 kg và 23 mắt xích.
B. 20,4 kg và 46 mắt xích.
C. 20,0 kg và 24 mắt xích.
D. 40,8 kg và 12 mắt xích.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114:

"Chính cương của Đảng Lao động Việt Nam là một bản cương lĩnh cách mạng dân tộc dân chủ nhằm tiến lên cách mạng xã hội chủ nghĩa, giá trị của nó là lý luận phân tích thực tiễn chính trị sâu sắc. Chính cương thể hiện tư duy biện chứng trong tư tưởng và phương pháp, trong lý luận cách mạng và kháng chiến của Chủ tịch Hồ Chí Minh và của Đảng ta dựa trên cơ sở chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng nhân văn truyền thống Việt Nam được vận dụng vào điều kiện cách mạng cuộc kháng chiến của dân tộc trong những năm 50 của thế kỷ XX. Với khẩu hiệu 'Tất cả cho tiền tuyến, tất cả để chiến thắng' do Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ hai của Đảng nêu lên và thắng lợi của chiến dịch Biên giới đã làm nức lòng quân và dân cả nước. Uy tín của Đảng và của Chủ tịch Hồ Chí Minh ngày càng được nâng cao trong các tầng lớp nhân dân, tạo khí thế phấn khởi, thi đua vươn lên giành thắng lợi mới trên khắp các chiến trường Bắc - Trung - Nam."

(Nguyễn Văn Nhật. (2017). Lịch sử Việt Nam: Tập 11, từ năm 1951 đến năm 1954, tr. 107. NXB Khoa học Xã hội)

STAR CRYSTAL EDUCATION

Câu 112: [SCE] Theo đoạn tư liệu, Chính cương của Đảng Lao động Việt Nam (1951) được xác định là bản cương lĩnh của cuộc cách mạng nào nhằm tiến lên chủ nghĩa xã hội?

A. Cách mạng ruộng đất.

B. Cách mạng dân chủ tư sản.

C. Cách mạng tư sản dân quyền.

D. Cách mạng dân tộc dân chủ.

Câu 113: [SCE] Yếu tố cốt lõi tạo nên giá trị lý luận sâu sắc của Chính cương Đảng Lao động Việt Nam (1951) là gì?

A. Sự tiếp thu nguyên mẫu mô hình xây dựng kinh tế kế hoạch hóa tập trung từ các nước xã hội chủ nghĩa.

B. Sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin kết hợp với truyền thống nhân văn và thực tiễn Việt Nam.

C. Việc chuyển trọng tâm từ nhiệm vụ kháng chiến chống ngoại xâm sang đấu tranh giai cấp ở nông thôn.

D. Sự kế thừa nguyên vẹn các luận điểm về cách mạng giải phóng dân tộc trong Cương lĩnh chính trị đầu tiên.

Câu 114: [SCE] Thắng lợi của chiến dịch Biên giới (thu - đông năm 1950) kết hợp với thành công của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng (tháng 2/1951) đã tạo ra chuyển biến quan trọng nào đối với cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp?

A. Củng cố khối đại đoàn kết và niềm tin của nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng, thúc đẩy cuộc kháng chiến phát triển mạnh mẽ trên cả mặt trận quân sự và hậu phương.

B. Làm phá sản kế hoạch quân sự Nava của Pháp - Mỹ, tạo cơ sở thực lực để quân và dân ta mở cuộc tiến công chiến lược Đông - Xuân 1953 - 1954.

C. Đưa cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam thoát khỏi tình thế bị bao vây, cô lập để thiết lập quan hệ ngoại giao chính thức với các nước Tây Âu.

D. Hoàn thành mục tiêu cải cách ruộng đất tại vùng tự do, xóa bỏ giai cấp địa chủ phong kiến để chuẩn bị tổng phản công giành chính quyền ở các đô thị.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 115 đến 117:

STAR CRYSTAL EDUCATION

"Có hai yếu tố ảnh hưởng đến đặc tính mùa đông của miền Bắc. Thứ nhất, trong mùa đông cũng xuất hiện nhiều đợt nắng ấm, đạt đến tỷ lệ gần 50% số ngày trong mùa, và thứ hai tuy về nguyên tắc là mùa khô nhưng vào cuối đông, sự xâm nhập của gió mùa cực đới thỉnh thoảng vẫn đem lại những ngày có mưa nhỏ - thứ 'mưa phùn' hay 'mưa bụi' nổi tiếng làm cho mùa khô bị rút ngắn. Có thể coi thời gian từ cuối tháng 1 đến giữa tháng 3 là thời kỳ ẩm ướt nhất trong năm, một thời kỳ không mấy dễ chịu đối với con người nhưng thuận lợi đối với cây trồng và thực vật. Cũng như đối với các miền khác, mùa hè là mùa mưa, kéo dài về nguyên tắc từ tháng 4 đến tháng 10. Đây là mùa có những tháng có nhiệt độ cao nhất trong năm: nhiệt độ tối cao trung bình lên đến 31-32°C, nhiệt độ tối cao tuyệt đối vượt 40°C (Hà Nội 42,8°C). Các tháng có lượng mưa lớn nhất là các tháng 7, 8, 9; mỗi tháng - như ở Hà Nội - nhận được trên 300mm nước. Lượng mưa mùa mưa chiếm khoảng 80% lượng mưa năm và số ngày mưa khoảng 70%."

(Lê Bá Thảo. (1998). Việt Nam - Lãnh thổ và các vùng địa lý, tr. 72. NXB Thế giới)

Câu 115: [SCE] Theo đoạn tư liệu, ở miền Bắc nước ta, các tháng nào sau đây có lượng mưa lớn nhất trong năm?

A. Tháng 1, 2, 3. **B.** Tháng 4, 5, 6. **C.** Tháng 7, 8, 9. **D.** Tháng 10, 11, 12.

Câu 116: [SCE] Dựa vào đoạn tư liệu, nhận định nào sau đây phản ánh đúng đặc điểm khí hậu mùa đông ở miền Bắc?

A. Thời tiết giá rét và khô hanh kéo dài liên tục suốt cả mùa, ít khi xuất hiện các đợt nắng ấm.

B. Lượng mưa trong các tháng mùa đông chiếm khoảng 70% đến 80% tổng lượng mưa của cả năm.

C. Mùa khô bị rút ngắn và bớt gay gắt nhờ có hiện tượng mưa phùn xuất hiện vào giai đoạn cuối đông.

D. Độ ẩm không khí cao từ cuối tháng 1 đến giữa tháng 3 gây đình trệ quá trình sinh trưởng của cây trồng.

Câu 117: [SCE] Từ góc độ Địa lí tự nhiên, nguyên nhân chủ yếu nào giải thích vì sao vào nửa sau mùa đông (từ cuối tháng 1 đến giữa tháng 3), khối khí cực đới (gió mùa Đông Bắc) tràn vào miền Bắc nước ta lại gây ra hiện tượng "mưa phùn" ẩm ướt thay vì khô lạnh như đầu mùa đông?

A. Khối khí lạnh di chuyển lệch về phía đông qua vùng biển ấm nên được tăng cường một lượng ẩm đáng kể trước khi vào đất liền.

STAR CRYSTAL EDUCATION

B. Gió mùa Tây Nam từ vịnh Bengan hoạt động sớm và giao tranh trực tiếp với gió mùa Đông Bắc ở khu vực đồng bằng Bắc Bộ.

C. Dải hội tụ nhiệt đới chạy theo hướng vĩ tuyến vắt ngang qua Bắc Bộ hoạt động mạnh vào thời điểm từ tháng 1 đến tháng 3.

D. Tín phong bán cầu Bắc suy yếu kết hợp với bức xạ mặt trời tăng mạnh gây ra hiện tượng mưa đối lưu nhiệt trên diện rộng.

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu từ 118 đến 120:

"Theo bảng xếp hạng các doanh nghiệp tư nhân nộp ngân sách lớn nhất Việt Nam do CafeF công bố, Vingroup tiếp tục giữ vị trí đầu bảng với tổng số tiền nộp ngân sách nhà nước đạt 148.773 tỷ đồng trong năm 2025, tăng 165% so với mức hơn 56.200 tỷ đồng của năm 2024. Bình quân, tập đoàn này đóng góp hơn 407 tỷ đồng mỗi ngày vào ngân sách quốc gi**a.** Năm 2025, Vingroup ghi nhận tổng doanh thu đạt hơn 332.808 tỷ đồng, lợi nhuận sau thuế đạt hơn 11.146 tỷ đồng, lần lượt tăng 76% và 111% so với một năm trướ**c.** Tiếp đà tăng trưởng, 6 tháng đầu năm 2026, đơn vị có mức tổng doanh thu thuần hợp nhất tăng 72,5% so với cùng kỳ năm 2025, đạt 222.300 tỷ đồng. Lợi nhuận sau thuế hợp nhất tăng gấp 4,5 lần cùng kỳ, hoàn thành 58% kế hoạch lợi nhuận cả năm với 20.375 tỷ đồng. Trong đó, ở trụ cột công nghệ - công nghiệp, VinFast giữ vị thế số 1 trên thị trường ô tô điện Việt Nam. Trong 6 tháng đầu năm 2026, doanh nghiệp bàn giao hơn 115.916 ô tô điện tại thị trường trong nước (tăng 72% so với cùng kỳ) và gần 429.175 xe máy điện (gấp 3,7 lần cùng kỳ)."

(Theo Nhật Lệ, Báo điện tử VnExpress, năm 2026)

Câu 118: [SCE] Việc Tập đoàn Vingroup đóng góp 148.773 tỷ đồng vào ngân sách nhà nước trong năm 2025 phản ánh vai trò nào của thành phần kinh tế tư nhân trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam?

A. Là một động lực quan trọng của nền kinh tế, góp phần tạo nguồn thu lớn cho ngân sách nhà nước để phục vụ phát triển kinh tế - xã hội.

B. Giữ vai trò chủ đạo trong việc nắm giữ các ngành, lĩnh vực then chốt và điều tiết vĩ mô toàn bộ nền kinh tế quốc dân.

C. Là công cụ trực tiếp để Ngân hàng Nhà nước thực hiện chính sách tiền tệ và kiểm soát mặt bằng lãi suất trên thị trường tài chính.

D. Thay thế khu vực kinh tế nhà nước trong việc ban hành các quy chuẩn kỹ thuật và định hướng chiến lược phát triển công nghiệp quốc gi**a.**

Câu 119: [SCE] Sự tăng trưởng mạnh mẽ về doanh số tiêu thụ ô tô điện và xe máy điện tại thị trường Việt Nam trong 6 tháng đầu năm 2026 phản ánh xu hướng chuyển dịch nào trong sản xuất và tiêu dùng hiện nay?

A. Xu hướng thu hẹp sản xuất công nghiệp chế tạo để chuyển sang phát triển các ngành dịch vụ tài chính - ngân hàng.

B. Xu hướng chuyển dịch cơ cấu kinh tế và hành vi tiêu dùng theo hướng tăng trưởng xanh, giảm phát thải và phát triển bền vững.

C. Xu hướng gia tăng tỷ trọng khai thác và xuất khẩu tài nguyên nhiên liệu hóa thạch nhằm tối đa hóa lợi nhuận ngắn hạn.

D. Xu hướng ưu tiên nhập khẩu các sản phẩm công nghệ nguyên chiếc từ nước ngoài thay cho hoạt động sản xuất nội địa.

Câu 120: [SCE] Dựa vào các chỉ số tài chính của Vingroup từ năm 2025 đến 6 tháng đầu năm 2026 trong đoạn tư liệu, nhận định nào sau đây phản ánh đúng mối quan hệ giữa hiệu quả sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp và nghĩa vụ nộp ngân sách nhà nước?

A. Quy mô doanh thu và lợi nhuận tăng trưởng tích cực là cơ sở bền vững giúp doanh nghiệp gia tăng mức đóng góp thuế và các khoản nộp ngân sách.

B. Nghĩa vụ nộp ngân sách nhà nước là một khoản chi phí cố định hằng năm, không phụ thuộc vào biến động doanh thu hay lợi nhuận của doanh nghiệp.

C. Khi doanh nghiệp hoàn thành vượt 50% kế hoạch lợi nhuận năm trong 6 tháng đầu năm thì sẽ được miễn toàn bộ thuế thu nhập doanh nghiệp ở nửa cuối năm.

D. Tốc độ tăng lợi nhuận sau thuế luôn tỷ lệ nghịch với tổng số tiền thuế mà doanh nghiệp phải thực hiện nghĩa vụ đóng góp vào ngân sách nhà nước.

STAR CRYSTAL EDUCATION